



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1MNT1>JAng2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Matematyka nowoczesnych technologii

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

mgr Alicja Wegwerth-Kurpiewska

alicja.wegwerth-kurpiewska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR); opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych; umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR); wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych; doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi); doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

- zna i rozumie terminologię angielską dotyczącą kierunku studiów: równania różniczkowe, technologie

informacyjne, geometria analityczna, rachunek prawdopodobieństwa, a także umie definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane [K_W03(P6S_WG)];

- zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka angielskiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych [K_W03(P6S_WG)].

Umiejętności:

- wypowiadać się na temat ogólnie techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [K_U15(P6S_UK)];
- porozumiewać się w języku angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi matematycznych [K_U15(P6S_UK)];
- przygotować i przedstawić w języku angielskim projekt dotyczący szczegółowych zagadnień z zakresu matematyki nowoczesnych technologii [K_U15(P6S_UK)];
- czytać ze zrozumieniem teksty matematyczne i dokumenty techniczne [K_U15(P6S_UK)].

Kompetencje społeczne:

- potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze specjalistycznej w języku angielskim [K_K01(P6S_KK)];
- potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego [K_K01(P6S_KK)];
- jest gotów do dalszego kształcenia i uważa o granicach własnej wiedzy [K_K01(P6S_KK)].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ćwiczenia:

- ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (kolokwia, testy);
- ocena podsumowująca: egzamin ustny i pisemny.

Treści programowe

Aktualizacja: 9.02.2025r.

Ćwiczenia: równania różniczkowe, rachunek prawdopodobieństwa, geometria analityczna, technologie informacyjne.

Tematyka zajęć

Program ćwiczeń obejmuje następujące tematy:

umiejętność prezentacji
równania różniczkowe
technologie informacyjne
geometria analityczna
rachunek prawdopodobieństwa
analiza artykułu naukowego
projekty studentów
elementy gramatyki
moduł EAP

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia:

ćwiczenie nowego słownictwa, ćwiczenie wymowy, rozmowy, dialogi studentów, dyskusje, wypowiedzi pisemne, dopasowywanie definicji, ćwiczenia multimedialne.

Literatura

Podstawowa:

- Krukiewicz-Gacek, A./ Trzaska, A. 2012. English For Mathematics. Kraków: AGH.

Uzupełniająca:

- Kucharska-Raczunas, A./ Maciejewska, J. 2010. Mathematics For Students Of Technical Studies. Gdańsk: Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej;

- Łyczko, A. 2015. English For Mathematics. Kraków: SPNJO.
- Brown, G./Sargent, B. 2021. Cambridge International AS Level Information Technology. London: Hodder Education Group

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	13	0,50